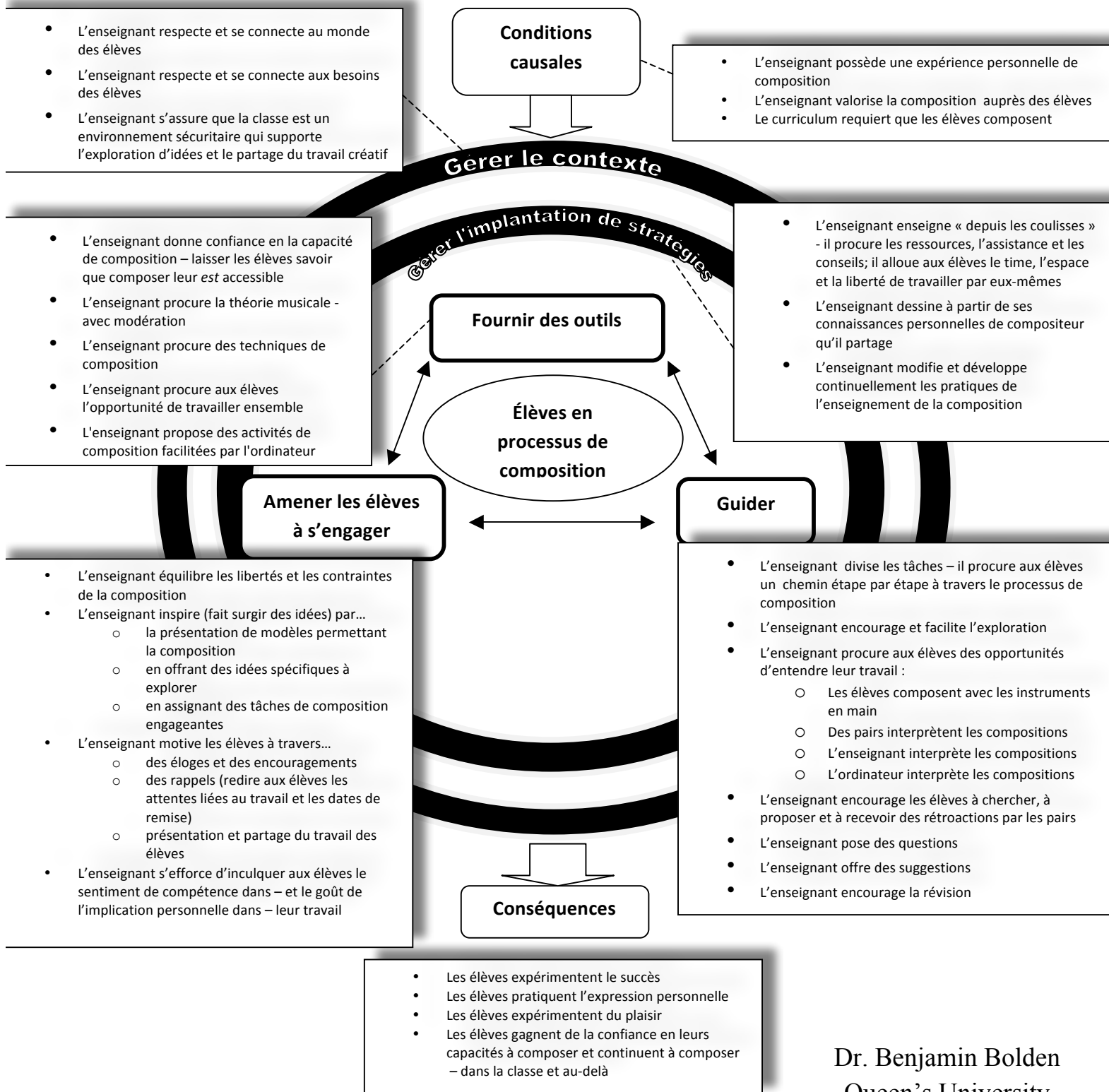


Un modèle du processus de l'enseignement de la composition

Développé à partir de l'analyse des connaissances personnelles de trois enseignants en musique de l'école secondaire



Dr. Benjamin Bolden
Queen's University
CANADA